

**Benha University**  
**Faculty Of Engineering at Shoubra**



**GEN-181**  
**Engineering Legislations (2018/2019)**

**Lecture (3)**

**حقوق والتزامات الطالب والمهندس**

**Prepared By :**

**Dr. Moataz Elsherbini**

[motaz.ali@feng.bu.edu.eg](mailto:motaz.ali@feng.bu.edu.eg)

# Agenda

حقوق الطالب الجامعي

التزامات الطالب الجامعي

الميثاق الاخلاقي والمهني لتقويم الطلاب

أخلاقيات مهنة الهندسة

# ١ - حقوق الطالب الجامعي

# حقوق الطالب الجامعي

- توفير بيئه دراسيه مناسبه للطالب لتحقيق الاستيعاب
- الحصول علي ماده العلميه للمقرر وفقا للائحه
- الاطلاع علي الخطه الدراسيه بالكلية او القسم والجداول قبل بدء الدراسه
- الاستفسار والمناقشه العلميه اللائقه مع عضو هيئه التدريس دون رقايه او عقوبه  
ما لم يتجاوز النقاش الاداب العامه
- حق الطالب في الزام عضو هيئه التدريس بمواعيد المحاضرات وعدم تغيير موعدها  
او الغاءها الا في حالات الضروره مع ضمان تعويض ما تم الغاؤه
- حق الطالب في ان تكون اسأله الامتحانات من ضمن محتوى المقررات ومسائله مع  
توزيع متوازن للدرجات علي الاسئله

# حقوق الطالب الجامعي

- حق الطالب في اعلانه بحرمانه من الامتحان طبقا للوائح قبل الامتحان بوقت كاف
- حق الطالب في معرفه الاجابات النموذجية لاسئله امتحانات الميديترم وتوزيع الدرجات علي اجزاء الاجابة
- حق الطالب في التظلم من نتيجة ماده وفق اللوائح
- حق الطالب في معرفه نتائجه التي حصل عليها في الاختبارات بعد اعتمادها
- حق الطالب في الحصول علي الرعاية الاجتماعيه والطبيه التي تقدمها الجامعه والمشاركه في الانشطه وفقا للضوابط

## ٢ - التزامات الطالب الجامعي

# التزامات الطالب الجامعي

## • أولاً : في المجال الأكاديمي

- الانتظام في الدراسة
- احترام أعضاء هيئة التدريس والموظفين والعمال وزملاءه الطلاب
- احترام قواعد سير المحاضرات (عدم تبديل مواعيد) وعدم التغيب إلا بعذر مقبول
- الالتزام بالأمانة العلمية عند إعداد البحوث والمتطلبات الدراسية (الشهادات والكورسات) بعدم الغش أو النقل أو ان ينسب الطالب المعلومة لنفسه دون ذكر مصدرها الحقيقي.
- الاستفادة من المعامل (عدم تزوير نتائج التجارب) ( إجراء التجربة بنفسك ) وعدم اهلاك مكوناتها والتعامل معها بلامبالاه.
- التزام الطالب بالتعليمات الموجهه له في قاعه الامتحانات

# التزامات الطالب الجامعي

## • ثانيا : في المجال غير الاكاديمي

- الالتزام بنظام الكلية واللائحه وعدم التحايل عليها للحصول علي ميزه
- الالتزام بحمل كارنيه الكليه اثناء وجود الطالب بها وتقديمه عند الطلب منه
- الحفاظ علي ممتلكات الكليه وعدم اتلافها او العبث بها او تعطيلها عن العمل
- الحصول علي اذن مسبق لاستخدام مرافق الكليه وامكانياتها ( تجهيز ندوات

// حفلات)

- الالتزام بزي مناسب للاعراف الجامعيه وعدم الاخلال بالاداب العامه داخل الكليه.
- الامتناع عن التدخين وعدم اثاره الشغب او الازعاج خاصه بالقرب من اماكن المحاضرات



# التزامات الطالب الجامعي

## • ثالثا : تعليمات الاختبارات

- التأكد من فتره ومكان الامتحان والحضور قبل بدايته بنصف ساعه
- عدم استعمال ادوات الاخرين
- عدم السماح باستعمال اجهزه الاتصال داخل الامتحان
- عدم التواجد في قاعه الامتحانات قبل حضور المراقب (منعا للغش)
- عدم السماح بمغادره اللجنه قبل منتصف الوقت
- يوقع ع الطالب الجزاءات التأديبيه في حاله الاخلال بما سبق ( راجع محاضره ٢ )

## ٣ - الميثاق الاخلاقي والمهني لتقويم الطلاب

# الميثاق الاخلاقي والمهني لتقويم الطلاب

- **السرية : Confidentiality** ، اسئله الامتحانات ( تحريري او شفوي ) سر لووضعها لا يطلع عليها احد قبل الامتحان.
- **الشفافية Transparency** ، اعلان قواعد وضع الاسئله وقواعد التصحيح بشكل واضح للممتحنين.
- **الديمقراطية Democracy** ، قبول تنوع واختلاف الرأي في الاجابات فيما يخص المواد الانسانية والاجتماعيه والدراسات السياسيه.
- **الحياد Neutrality** ، عدم التأثر بموقف من الطلاب في وضع الامتحان ( الامتحان قياس للمستوي العلمي تحصيلا وفهما وابداعا )
- **النزاهه Fairness** ، التجرد من اي غرض شخصي او محاباه اثناء وضع الاسئله او التقويم
- **الموضوعية objectivity** ، ان يستحق الطالب الدرجة الممنوحه ولا يختلف عليها مصحح اخر

# الميثاق الاخلاقي والمهني لتقويم الطلاب

## • أولا : مبادئ مرحلة ما قبل وضع الامتحان :

- متابعة اداء الطلاب وتقويمهم بشكل دوري
- التنحي عن وضع امتحان اذا كان للمتحن قريب حتي الدرجة الرابعه في الفرقه.
- الامتحان لقياس التحصيل العلمي وليس علاقه الند بالخصم او تحدي قدرات الطالب
- لا يجوز التلميح بالاسئله المتوقعه في المحاضرات الاخيره او الاجزاء التي سيغطيها الامتحان.
- اعلان طرق التقويم للطلاب ( المكاشفه)

# الميثاق الاخلاقي والمهني لتقويم الطلاب

## • ثانيا : مبادئ مرحلة اثناء وضع الامتحان :

- مراعاة التدرج الافقي للاسئلة ( قياس مهارات ذهنيه / مهنية / معرفه وفهم )
- مراعاة التدرج الرأسي للاسئلة ( سؤال متوسط الذكاء – عالي الذكاء ) وحسب تفوق الطلاب يمكن تقييم مستوياتهم ( امتياز – ج ج – ج – ل – الخ )
- تناسب اسئلة الامتحان مع ماتم تدريسه من محتوى المقرر
- تجنب التكرار من الامتحانات السابقه وايضا من الامتحانات في المقررات المماثله بالجامعات الاخرى ( حقوق ملكيه فكريه )
- حفظ النظام داخل اللجان وتهيئه جو لامتحان هادئ ومنع الغش او الشروع فيه تحقيقا لمبدأ العدالة بين الطلاب

# الميثاق الاخلاقي والمهني لتقويم الطلاب

## • ثالثا : مبادئ مرحله لمرحله التصحيح واعلان النتائج:

- التزام الدقه في قراءه كل كلمه مكتوبه في ورقه الاجابه وتوزيع عادل للدرجات علي الاجابات وتجنب منح درجه اجماليه للاجابه ككل (الافى الاسئله المقاليه)
- الموضوعيه والحياد في تقدير الدرجه بحيث لا تتفاوت الدرجه عند نفس الاجابه من طالب لطالب
- لا يؤخذ طالب علي رأيه في المواد الانسانيه والفلسفيه والاجتماعيه والسياسه (المسائل الخلافيه عموما )
- اخبار الطالب بنتائج التقويم ومواضع القصور ليستفيد من اخطاءه

# المحاضرة القادمة

اخلاقيات مهنة الهندسة